

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт  
защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Конституционное право**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.03.01\_ЗФО\_2022.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 251

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	251	251	251	251
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):  
к.ю.н., Доцент, Минакова И. Г.

Рецензент(ы):  
к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины  
**Конституционное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:  
40.03.01 Юриспруденция  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины (модуля) Конституционное право является изучение основных начал конституционного законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами.
1.2	Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов юридического мышления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Трудовое право
2.2.4	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.5	Уголовно-исполнительное право
2.2.6	Гражданский процесс
2.2.7	Жилищное право
2.2.8	Земельное право
2.2.9	Уголовный процесс
2.2.10	Экологическое право
2.2.11	Международное право
2.2.12	Нотариат
2.2.13	Финансовое право
2.2.14	Арбитражный процесс
2.2.15	Международное частное право
2.2.16	Налоговое право
2.2.17	Право социального обеспечения
2.2.18	Предпринимательское право
2.2.19	Семейное право
2.2.20	Юридическая психология
2.2.21	Актуальные проблемы гражданского права и процесса
2.2.22	Актуальные проблемы уголовного права и процесса
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

- основные принципы, категории и понятия науки конституционное право;
- содержание основных разделов Конституции РФ;
- особенности федеративного устройства России;
- систему органов государства и конституционные принципы их деятельности;
- конституционно-правовые основы системы местного самоуправления;
- понятие, содержание, цели и субъекты правотворчества;
- принципы и виды правотворчества; особенности правотворчества в различных правовых системах;
- понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса;
- значение юридической техники для правотворчества и систематизации нормативных актов;

#### 3.2 Уметь

- подбирать нормативную и специальную литературу, имеющую значение для реализации конституционных норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- применять приемы, средства и способы юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- составлять соответствующие юридические документы;

#### 3.3 Владеть

- навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов (Конституции конституционных

законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации);  
 - навыками оптимизации правотворческой деятельности;  
 - навыками оценки, анализа и решения юридических проблем в сфере конституционно-правовых отношений в процессе разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

**ОПК-1.2: Анализирует основные закономерности функционирования права**

анализ закономерностей

анализ основных закономерностей

анализ основных закономерностей функционирования права

анализировать закономерности

анализировать основные закономерности

анализировать основные закономерности функционирования права

анализированием закономерностей

анализированием основных закономерностей

анализированием основных закономерностей функционирования права

**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

**ОПК-4.1: Профессионально толкует нормы права**

нормы права

основные принципы и нормы права

основные принципы, нормы права и понятия науки конституционное право

толковать нормы права

толковать основные принципы и нормы права

толковать основные принципы, нормы права и понятия науки конституционное право

нормами права

основными принципами и нормами права

основными принципами, нормами права и понятием науки конституционное право

**ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-8.1: Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных**

как получать юридически значимую информацию из различных источников

как уверенно получать юридически значимую информацию из различных источников

как свободно получать юридически значимую информацию из различных источников

получать юридически значимую информацию из различных источников

уверенно получать юридически значимую информацию из различных источников

свободно получать юридически значимую информацию из различных источников

получением юридически значимой информации из различных источников

уверенно получением юридически значимой информации из различных источников

свободно получением юридически значимой информации из различных источников

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Конституционное право</b>						
1.1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Учение о Конституции Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	10	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.3	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.5	Основы конституционного строя Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.6	/Ср/	1	12	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.7	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.8	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.9	Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.10	/Ср/	1	12	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.11	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.12	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.13	Гражданство Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.14	/Ср/	1	8	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.15	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.16	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.17	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. /Тема/	1	0				
1.18	/Ср/	1	10	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.19	/Пр/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.20	/Лек/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.21	Конституционно - правовые основы современного российского федерализма. /Тема/	1	0				
1.22	/Ср/	1	15	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.23	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.24	/Пр/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.25	/Лек/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.26	Конституционно - правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.27	/Ср/	1	8	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.28	/Пр/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.29	/Лек/	1	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.30	Конституционная система государственных органов российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.31	/Ср/	1	15	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.32	/Пр/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.33	/Лек/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.34	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.35	/Ср/	1	15	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.36	/Пр/	1	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.37	/Лек/	1	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.38	Президент Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.39	/Ср/	1	14	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.40	/Пр/	1	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.41	/Лек/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.42	/ИКР/	1	0,1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.43	/Зачёт/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.44	Федеральное Собрание Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.45	/Ср/	1	16	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.46	/Пр/	1	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.47	/Лек/	1	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.48	Правительство Российской Федерации и другие органы исполнительной власти /Тема/	1	0				
1.49	/Ср/	1	18	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.50	/Пр/	1	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.51	/Лек/	1	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.52	Конституционно-правовые основы судебной власти Российской Федерации /Тема/	1	0				
1.53	/Ср/	1	15	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.54	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.55	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.56	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. /Тема/	1	0				
1.57	/Ср/	1	8	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.58	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.59	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. /Тема/	1	0				
1.60	/Ср/	1	12	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.61	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.62	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.63	Основные черты конституционного строя зарубежных государств. Формы современных зарубежных государств. /Тема/	1	0				
1.64	/Ср/	1	17	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.65	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.66	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.67	Конституционный статус личности в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. /Тема/	1	0				
1.68	/Ср/	1	8	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.69	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		



1.70	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.71	Высшие представительные и исполнительные органы государственной власти в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных государств. /Тема/	1	0				
1.72	/Ср/	1	8	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.73	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.74	/Лек/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.75	Основные черты конституционного строя США и Великобритании /Тема/	1	0				
1.76	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.77	/Ср/	1	16	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.78	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.79	/Лек/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.80	Основные черты конституционного строя Германии и Франции, Японии. /Тема/	1	0				
1.81	/Ср/	1	14	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.82	/Пр/	1	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.83	/Лек/	1	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.84	/ИКР/	1	2,2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.85	/Экзамен/	1	8,7	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Понятие, предмет и система науки конституционного права и основные объекты ее изучения.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Источники конституционного права Российской Федерации.
7. Понятие и сущность конституционного государства. Его основные признаки.
8. Понятие и сущность Конституции. Классификация и форма конституций.
9. Структура и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
12. Механизм реализации российской конституции.
13. Правовые основы и порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.
14. Порядок избрания Президента Российской Федерации и требования к кандидатам на президентский пост.
15. Правовое положение Президента Российской Федерации как главы российского государства.
16. Полномочия Президента Российской Федерации в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию.
17. Полномочия Президента в области осуществления исполнительной деятельности государства.
18. Акты Президента Российской Федерации. Их юридическая сила и значение.
19. Досрочное отрешение Президента Российской Федерации от должности. Его конституционные основания и порядок.
20. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
21. Порядок образования, состав, основные направления деятельности и компетенция Совета Федерации.
22. Порядок образования, состав, основные направления деятельности и компетенция Государственной Думы.
23. Конституционно-правовой статус Государственной Думы, условия и порядок ее досрочного роспуска.
24. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Депутатский мандат: понятие и виды. Юридические гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет.
26. Законодательный процесс в Российской Федерации.
27. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
28. Ответственность Правительства Российской Федерации, конституционные условия и порядок сложения им своих полномочий.
29. Место и роль судебной власти в системе государственной власти России, основные направления деятельности судебных органов.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия в России.  
знаний:
31. Общая характеристика процесса правотворчества:  
-правообразование и правотворчество: соотношение понятий;  
-содержание, цели и объекты, виды и принципы правотворчества;
32. Правотворчество и законотворчество.
33. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
35. Через месяц после избрания Государственной Думы Президент Российской Федерации внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила.
36. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу через 4 месяца после роспуска. Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?
37. В Государственную Думу ФС РФ поступил законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ. Однако профильный комитет Государственной Думы принял решение о несоответствии представленного законопроекта требованиям ст. 104 Конституции РФ, а также требованиям Регламента Государственной Думы и о возврате данного законопроекта субъекту права законодательной инициативы. Свое решение профильный комитет мотивировал тем, что субъект права законодательной инициативы не представил при внесении законопроекта отзыв Правительства РФ. Однако, по мнению субъекта права законодательной инициативы, такого документа не требуется, т. к. законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ не относится к законам, перечисленным в ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Правомерно ли решение комитета Государственной Думы? Составьте письменный ответ субъекту права законодательной инициативы от имени профильного комитета Государственной Думы.
38. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе Российской Федерации занимает постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.
39. Совет Федерации не рассмотрел в 14-дневный срок Федеральный закон «О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации» и направил его на подписание и обнародование Президенту РФ. Должен ли Президент РФ подписать и обнародовать указанный Закон? Обоснуйте ответ.
40. Государственная Дума приняла решение о проведении всенародного обсуждения проекта федерального закона, принятого в первом чтении.
41. Правомерно - ли поступила Государственная Дума? Обоснуйте ответ.
42. Понятие и виды гарантий прав и свобод личности.

43. Классификация прав и свобод личности.
44. Личные права и свободы в России.
45. Политические права и свободы.
46. Социально-экономические права и свободы.
47. Обязанности граждан в России: общая характеристика.
48. Международно-правовые гарантии прав и свобод.
49. Особенности юридической природы прав человека
50. Конституционный статус личности – ядро правовой свободы личности.
51. Конституционно-правовые гарантии свободы общественного мнения
52. Конституционно-правовые аспекты реализации права на информацию
53. Защита прав и свобод человека в правовом государстве
54. Право на жизнь: проблема конституционно-правового обеспечения.
55. Основные конституционные права человека в аспекте оперативно-розыскной деятельности
56. Право на труд как основное конституционное социально-экономическое право человека
57. Начало жизни как начало конституционной правоспособности
58. Конституционное право на свободу собраний и его законодательные ограничения.
59. Медицинская помощь как объект конституционного права гражданина РФ
60. Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах.
61. Понятие, общая характеристика и классификация прав и свобод личности в зарубежных странах.
62. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности, их характеристика.
63. Политические права, свободы и обязанности, их характеристика.
64. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности, их характеристика
65. Гарантии прав и свобод личности. Ограничение прав и свобод.
67. Гражданство /подданство/ и режим иностранцев в зарубежных странах.
68. Ограничения конституционных прав и свобод. Гарантии конституционных прав и свобод. Институт омбудсмена в зарубежных странах.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Проанализируйте особенности структуры конституционно-правовой нормы на примерах из Устава Ростовской области.
2. Раскройте различные виды конституционных норм на примерах из Устава Ростовской области.
3. Укажите, по чьей инициативе, когда и в какие нормы Конституции РФ 1993 г. были внесены поправки.
4. Как классифицируются федерации по способу оформления отношений между субъектами. Почему Российская Федерация считается не договорной, а конституционно оформленной федерацией?
5. Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом и (или) иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации? Укажите нормативное закрепление предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
6. Охарактеризуйте форму и структуру конституций США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
7. Охарактеризуйте основные элементы конституционного строя США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
8. Охарактеризуйте политическую систему США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
9. Определите форму правления, форму государственного устройства и политический (государственный) режим США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
10. Дайте сравнительно-правовой анализ экономических основ, закрепленных в Конституции РСФСР 1978 г. и в Конституции РФ?
11. Раскройте понятия «симметричная федерация» и «ассиметричная федерация». К какому виду относится Российская Федерация? Обоснуйте ответ конституционными нормами.
12. Соотнесите между собой понятия «гражданское общество», «политическая система», «политическая надстройка», «общественные объединения», «политическая партия», «религиозные объединения».
13. Соотнесите между собой такие юридические свойства Конституции РФ, как высшая юридическая сила и прямое действие, верховенство и высшая юридическая сила.
14. Соотнесите понятия «закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации» и «федеральный конституционный закон».
15. Охарактеризуйте следующие виды правотворчества:
  - ведомственное;
  - делегированное;
  - санкционированное;
  - локальное;
  - акты референдума;
  - чрезвычайное законодательство.
16. Составьте схему «Стадии законотворческого процесса в РФ»
17. Как соотносятся понятия «гражданство» и «конституционно-правовой статус человека и гражданина»?
18. Понятие гражданства России, его правовое закрепление, пространственные и временные характеристики.
19. Принципы гражданства России.
20. Способы приобретения гражданства России.
21. Органы, ведающие делами о гражданстве.
22. Российское гражданство и вытекающие из него права и обязанности.
23. Возможность иметь право изменить гражданство РФ с точки зрения конституционных норм. Двойное гражданство.

24. Дайте определение понятиям: человек, лицо, личность, гражданин.
25. Перечислите конституционные основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
26. Приведите примеры конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ?
27. Охарактеризуйте личные (гражданские) права, свободы и обязанности в США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
28. Охарактеризуйте политические права, свободы и обязанности граждан в США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
29. Охарактеризуйте экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности граждан в США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
30. Охарактеризуйте гарантии и ограничения прав и свобод в США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:
- А) Устройство государства и государственной власти  
 Б) Форм и методов защиты прав материнства и детства  
 В) Установление способов реализации гражданами своего права на образование  
 Г) Определение полномочий государственных органов в области охраны природы
2. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о:
- А) Приоритете норм Конституции РФ на федеральными законами  
 Б) Приоритете решений Президента РФ по конкретному вопросу  
 В) Примате позитивного права по отношению к естественному праву  
 Г) Правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу
3. Неписаная конституция существует в:
- А) Франции;  
 Б) США;  
 В) Великобритании;  
 Г) Италии.
4. В каких странах составной частью конституции являются доктринальные источники?
- А) Норвегия;  
 Б) Швеция, Япония, Великобритания;  
 В) Великобритания;  
 Г) ФРГ.
5. В каких странах функционируют квазисудебные органы в сфере конституционного надзора?
- А) Италия, Франция, Германия;  
 Б) США, Япония;  
 В) Норвегия, Аргентина;  
 Г) Франция, США.
- Тестовые задания:
1. Форма правления – это:
- А. Административно-территориальная организация государственной власти;  
 Б. Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;  
 В. Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.
2. Монархическая форма правления существует в:
- А) США, Франции, Бельгии;  
 Б) Болгарии, Великобритании, Дании;  
 В) Норвегии, Монако, Японии;  
 Г) Нидерландах, Испании, Швеции.
3. Для какой формы правления характерен институт контрасигнатуры?
- А) Президентская республика;  
 Б) Дуалистическая монархия;  
 В) Конституционная монархия и парламентская республика;  
 Г) Президентская республика и дуалистическая монархия.
4. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью это:
- А) Содружество;  
 Б) Унитарное государство;  
 В) Конфедерация;  
 Г) Федерация.

5. Политический режим – это:

- А) Административно-территориальный орган государственной власти;
- Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
- В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

6. Предполагает ли смена политического режима обязательное изменение формы правления и формы государственного устройства?

- А) Не предполагает;
- Б) Предполагает;
- В) Предполагает в парламентских республиках;
- Г) Предполагает в государствах с однопартийной системой.

7. Избирательная квота – это:

- А) Наибольшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата;
- Б) Совокупность избирательных цензов;
- В) Участок в избирательном округе;
- Г) Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата.

Тестовые задания:

1. Виды права вето:

- А) Абсолютное и прямое;
- Б) Абсолютное, относительное и прямое;
- В) Выборочное, косвенное, доктринальное;
- Г) Абсолютное, относительное, выборочное.

2. При какой форме правления отсутствует институт главы правительства?

- А) Президентской;
- Б) Парламентской;
- В) Смешенной;
- Г) Все ответы правильные.

3. Отличие англо-американской системы организации власти на местах от европейской:

- А) Англо-американская система в отличие от европейской регулируется исключительно парламентскими нормативными актами;
- Б) Европейской системы придерживаются исключительно федеративные государства;
- В) Англо-американская система предполагает местное самоуправление, а Европейская местное самоуправление и управление;
- Г) Англо-американская система организации власти на местах основывается на судебном прецеденте.

4. Форма государственного устройства в США:

- А) Унитарное государство;
- Б) Федеративное государство;
- В) Конфедерация.

5. Президентом США может стать:

- А) Прирожденный гражданин;
- Б) Гражданин проживший в США не менее 5 лет;
- В) Гражданин проживший в США не менее 10 лет;
- Г) Не имеет значения.

6. Форма правления Великобритании:

- А) Абсолютная монархия;
- Б) Дуалистическая монархия;
- В) Парламентарная монархия;
- Г) Парламентарная республика;
- Д) Полупрезидентская республика.

Тестовые задания:

1. Парламент – это:

- А) Это орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране;
- Б) Это общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть;
- В) Это высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране;
- Г) Все ответы правильные.

2. Что обозначает определение: «Научная и организационная деятельность по подготовке, экспертизе, изменению, дополнению, принятию, либо отмене нормативных правовых актов»?

- А) Правотворчество.

- Б) Нормотворчество.
- В) Законодательство.
- Г) Судотворчество.

3. Что не входит в законотворчество?

- А) Создание норм.
- Б) Создание законов.
- В) Создание подзаконных актов.
- Г) Создание актов толкования норм права.

4. О каком принципе нормотворчества идет речь: «Соответствие проекта нормативного правового акта общественным потребностям, тенденциям развития, его экспертиза, привлечение профессионалов к подготовке».

- А) Законность.
- Б) Гласность.
- В) Научность.
- Г) Защита прав, свобод и законных интересов граждан.

5. На какой срок принимаются государственные программы подготовки проектов нормативных правовых актов?

- А) Не менее, чем на пять лет.
- Б) Не менее, чем на четыре года.
- В) Не менее, чем на три года.
- Г) Не менее, чем на десять лет.

Тестовые задания:

1. Правотворческая инициатива граждан...

- А) осуществляется группой граждан, численность которой не может превышать 0,5 % от числа избирателей муниципального образования;
- Б) предполагает внесение идеи или предложения о принятии муниципального правового акта, проект которого будет разрабатывать орган местного самоуправления;
- В) предполагает внесение проекта муниципального правового акта на рассмотрение органом местного самоуправления.

2. Федеральные конституционные законы в России принимает:

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Правительство РФ;
- Г) Государственная Дума РФ.

3. Правотворческая функция Президента РФ выражается в издании им:

- А) постановлений;
- Б) законов; В) приказов;
- Г) указов.

4. Что относится к высшим органам государственной законодательной власти? А) Конституционный Суд;

- Б) Верховный Суд;
- В) Парламент;
- Г) Президент.

5. Какой вид систематизации проводит только правотворческий орган?

- А) кодификацию;
- Б) консолидацию;
- В) инкорпорацию;
- Г) учёт нормативно-правовых актов.

6. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?

- А) законодательная инициатива;
- Б) выбор правовой нормы;
- В) установление фактических обстоятельств дела.

7. От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?

- А) от времени его издания;
- Б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- В) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.

Тестовые задания:

1. Гражданство – это:

- А. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;
- Б. Положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;
- В. Порядок приобретения и утраты гражданства;
- Г. Содержание правового положения личности.

2. Основы правового статуса человека и гражданина определяются не только правами и свободами, но и (.....).
3. В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях (.....) и (.....) положения.
4. К конституционным обязанностям Конституция РФ относит обязанность: - охранять окружающую природную среду; - платить законно установленные налоги и сборы; - своевременно оплачивать коммунальные платежи; - заботиться о детях и нетрудоспособных родителях; - обеспечивать безопасность государства.
5. В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей (.....).
6. В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: (.....) и (.....).
7. Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:  
А) интересы государства;  
Б) интересы общества;  
В) человек, его права и свободы;  
Г) демократия;  
Д) свобода.
8. Основания приобретения гражданства РФ-это:  
А) по рождению;  
Б) в результате приема в гражданство;  
В) в результате смены места жительства;  
Г) в результате восстановления в гражданстве РФ;  
Д) в результате оптации (выбора гражданства).  
Тестовые задания:
1. (.....) человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.
2. Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: (.....) и (.....) .
3. Права (.....) – охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов.
4. Права (.....) - охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.
5. Правам человека присущи следующие признаки:  
А) складываются объективно и не зависят от государственного признания; принадлежат индивиду от рождения;  
Б) устанавливаются государством;  
В) предоставляются после получения паспорта  
Г) предоставляются с 18 лет;  
Д) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.
6. Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента: А) рождения;  
Б) наступления 14 лет;  
В) наступления 18 лет;  
Г) приобретения гражданства;  
Д) вступления в брак.
7. Принципами правового статуса человека и гражданина являются:  
А) неотчуждаемость основных прав и свобод;  
Б) свобода совести;  
В) отделение церкви от государства;  
Г) непосредственное действие прав и свобод;  
Д) недопустимость произвольного ограничения прав и свобод;  
Е) равноправие;  
Ж) право наций на самоопределение  
Тестовые задания:
1. В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является (.....) и (.....) независимо от оснований приобретения.
2. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается (.....).

3. Гражданин Российской Федерации:  
 А) не может быть лишен гражданства Российской Федерации;  
 Б) не может быть лишен права изменить его.  
 В) может быть выслан за пределы Российской Федерации;  
 Г) может быть выдан иностранному государству;  
 Д) в случае пребывания за пределами РФ свыше 5-и лет, лишается гражданства.

4. К личным правам и свободам Конституция РФ относит:

- право на жизнь;  
 А) свободу мысли и слова;  
 Б) право на объединение;  
 В) право на образование;  
 Г) право на охрану здоровья;  
 Д) свобода интеллектуального творчества;  
 Е) право избирать;  
 Ж) неприкосновенность жилища.

5. К политическим правам и свободам Конституция РФ относит:

- А) свободу мысли и слова;  
 Б) свобода совести;  
 В) право на объединение;  
 Г) право избирать и быть избранным;  
 Д) право граждан участвовать в управлении государством;  
 Е) право на защиту от безработицы; - право на образование.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017
Л1.2	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Овсепян Ж. И.	Конституционное право Российской Федерации: учебно-методический комплекс федерального компонента ОПД по специальности 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право: учебно-методический комплекс	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008
Л3.2	Никулин В. В., Пирожкова И. Г.	Конституционное правосудие: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017
Л3.3	Лисицына Е. С.	Конституционное право: методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
---------	---



6.3.2.2 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс					
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\1	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
23 а	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами,

включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).